

**ПРОГРАМ ПОЧЕТНЕ ОБУКЕ
ПРАВОСУДНЕ АКАДЕМИЈЕ**

САДРЖАЈ:

| | |
|---|----|
| САДРЖАЈ:..... | 2 |
| I ПАРНИЧНИ ПОСТУПАК..... | 3 |
| II ВАНПАРНИЧНА И ИЗВРШНА МАТЕРИЈА..... | 14 |
| III КРИВИЧНО ПРАВО..... | 17 |
| VI ПРЕКРШАЈНА МАТЕРИЈА..... | 29 |
| V ПРОФЕСИОНАЛНА ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ, ПРАВО ЕУ И МЕЂУНАРОДНИ СТАНДАРДИ.. | 37 |
| VI РАДИОНИЦЕ..... | 42 |

I ПАРНИЧНИ ПОСТУПАК

ТЕМА 1

Претходно испитивање тужбе

- тужба, садржина и врсте тужбе,
- језик и писмо,
- надлежност и састав суда, искључења и изузећа,
- уредност и благовременост тужбе,
- преиначење и повлачење тужбе,
- могуће одлуке у овој фази поступка

Циљ

да се корисници оспособе за поступање по тужби, доношењу одлука по њима и овладају техникама израде одлука

Садржај активности

Припрема

корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗПП-а које се односе на поступање по тужби.

1.1

предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама тужби (утврђујућа, деклараторна и кондемпнаторна), њиховим садржајем, поступањем и одлукама по тужби, са посебним нагласком на она питања која су у пракси код судија изазвала највише дилема.

Облик наставе: дискусија, самосталан рад, анализа случаја

Трајање: 5 дана

1.2

Предавачи-ментор (судија) наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализирају их са корисницима обуке, полазници добијају задатак да испитају уредност тужбе и израде одговарајућу одлуку, а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: радионица

Трајање: 2 дана

1.3

предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са условима и последицама преиначења и повлачење тужбе, поступањем и одлукама суда, са посебним нагласком на она питања која су у пракси код судија изазвала највише дилема.

Облик наставе: предавање

Трајање: 1 дан

1.4

предавач-ментор (судија) наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализирају их са корисницима обуке, полазници добијају задатак да испитају, донесу и израде одговарајућу одлуку поводом преиначења и повлачења тужбе, а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: радионица

Трајање: 1 дан

ТЕМА 2

Достављање тужбе на одговор

- процедура и рокови,
- одлуке суда у овој фази поступка

Циљ

Практична примена одредаба ЗПП-а које се односе на поступање суда у вези са достављањем тужбе на одговор

Садржај активности

Припрема

корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗПП-а које се односе на достављање тужбе на одговор.

2.1

предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са радњама које треба предузети приликом достављања тужбе на одговор.

предавачи наводе позитивне и негативне примере из судске праксе и анализирају их са корисницима обуке, корисници добијају да предузму практичне задатке дајући одговарајуће наредбе, израђујући одговарајуће одлуке, у вези са достављањем тужбе на одговор и одговора на тужбу, а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: радионице

Трајање: 2 дана

ТЕМА 3

Противтужба

- форма у којој се подноси,
- врсте противтужбе,
- поступање по противтужби,
- одлуке суда по противтужби

Циљ

Оспособљавање корисника почетне обуке за поступање по поднетој противтужби

Садржај активности

Припрема

корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗПП-а које се односе на подношење противтужбе и поступању суда по истој.

3.1

предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са радњама које треба предузети поводом поднете противтужбе.

Облик наставе: Практични рад, дискусија

Трајање: 1 дан

3.2

предавачи наводе позитивне и негативне примере из судске праксе и анализирају их са корисницима обуке, корисници добијају да предузму практичне задатке радње након пријема противтужбе.

Облик наставе: радионице

Трајање: 1 дан

ТЕМА 4

Припремање главне расправе

- припремно рочиште,
- заказивање рочишта за главну расправу,
- поднесци

Циљ

поступање са поднесцима, заказивања припремног рочишта, заказивање главне расправе

Садржај активности

Припрема

корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗПП-а које се односе на припремно рочиште и припремање главне расправе.

4.1

предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са радњама које треба предузети приликом припремања главне расправе, са посебним освртом на радње заказивања и одржавања припремног рочишта.

Облик наставе: Практични рад, дискусија

Трајање: 4 дана

4.2

предавачи наводе позитивне и негативне примере из судске праксе и анализирају их са корисницима обуке, корисници добијају да предузму практичне задатке радње ради заказивања и одржавања припремног рочишта дајући одговарајуће наредбе, израђујући одговарајуће одлуке, и друге радње у вези са припремањем главне расправе, а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: радионице

Трајање: 4 дана

ТЕМА 5

Главна расправа

- ток главне расправе,
- јавност главне расправе,
- руковођење главном расправом,
- одржавање реда на главној расправи,
- рокови и рочишта и враћање у пређашње стање,
- прекид и застајање у поступку,
- доказивање – све врсте доказа,
- поступање по приговорима странака,
- доношење одлука на главној расправи и ван ње

Циљ

оспособити кориснике за рад према начину (техници) извођења доказа током главне расправе, одржавања реда на главној расправи, руковођења главном расправом, те одржавањем процесне дисциплине.

Садржај активности

Припрема

корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗПП-а које се односе на врсте доказа

5.1

предавач – ментор (судија) упознаје кориснике са током главне расправе, врстом доказа, начином извођења доказа, указује на значај доказивања и доказних радњи у првостепену поступку, на учинак и улогу судије приликом одлучивања који ће се докази изводити, говори о значају примене правила о терету доказивања и одступања од овог правила, о најчешћим проблемима у пракси у вези са поступком доказивања, руковођењем главном расправом, значајем процесне дисциплине, те последицама за непоштовање процесне дисциплине, препознавања злоупотреба процесних овлашћења и поступања суда у таквим ситуацијама са примерима из праксе.

предавач (психолог) упознаје кориснике обуке са техником испитивања странке и сведока, упознају их са вештинама комуникације; са акцентом на психолошко-правном аспекту испитивања сведока и странке.

предавач (судија) упознаје кориснике обуке са значајем доказног средства саслушања сведока и странке, те најчешћим проблемима у пракси везаним за извођење ових доказа.

предавач (судија) упознаје кориснике обуке са значајем вештачења и улогом вештака у поступку доказивања, о потреби правилног постављања задатка вештаку, као и о најчешћим проблемима у пракси везаним за ово доказно средство, те за поступање у случајевима добијања више међусобно супротстављених налаза вештака из исте области.

предавач (вештак профила економске, медицинске, саобраћајне или грађевинске струке) упознаје кориснике обуке са основним знањима из тих области и о чињеницама које вештаци вештачењем могу да утврде (шта се од њих може тражити).

предавач (судија) упознаје полазнике обуке са значајем и начином извођења доказа увиђајем и када се у пракси нарочито указује потреба за извођењем овог доказа са указивањем на позитивне и негативне примере из праксе, предавач (судија) указује корисницима обуке на разлике између јавних и приватних исправа, шта се њима доказује, те на најчешће примере из праксе.

Облик наставе: предавање, радионица, симулација

Трајање: 15 дана

5.2

предавачи наводе позитивне и негативне примере из судске праксе и анализирају их са корисницима обуке, симулација главне расправе са извођењем појединих доказа, одржавања реда на главној расправи, те израда одлуке о новчаном кажњавању, након чега сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача, корисници обуке праве симулацију увиђаја, саслушање вештака, сведока, странака и суочења, врши анализу предмета.

Облик наставе: анализа случаја, симулација

Трајање: 5 дана

ТЕМА 6

Странке, законски заступници, пуномоћници, привремени заступници и пуномоћници за пријем писмена, супарничари и учешће трећих лица у парници

Циљ

утврђење страначке способности, пословне способности, парничне способности и поступање у недостатку неке од способности, утврђења својства законског заступника, испитивања уредности пуномоћја и поступање суда код утврђених недостатака.

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗПП-а које се односе на странке, законски заступници, пуномоћници, привремени заступници и пуномоћници за пријем писмена, супарничари и учешће трећих лица у парници.

6.1

предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са положајем странака, законских заступника, пуномоћника, привремених заступника и пуномоћника за пријем писмена, супарничара и учешћа трећих лица у парници.

предавач наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима обуке

Облик наставе: практичан рад, анализе случаја

Трајање: 5 дана

ТЕМА 7

Поравнање

Циљ

продубљивање знања и вештине за закључење судског поравнања

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗПП-а и ЗИП-а, које се односе на поравнање.

7.1

предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са поравнањем, уз нагласак на она питања која су у пракси изазвала највише дилема.

Облик наставе: практичан рад, анализе случаја

Трајање: 2 дана

7.2

Предавач наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима обуке.

Корисници добијају практичне задатке, да оцене уредност, благовременост и дозвољеност предлога за поравнање.

Облик наставе: радионица

Трајање: 1 дан

ТЕМА 8

Пресуде и решења

Циљ

продубљивање знања о начинима окончања поступка, врстама одлука и овладавање техникама њиховог писања.

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗПП-а које се односе на одлуке суда којима се окончава парнични поступак.

8.1

предавач- ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама одлука којима се окончава парнични поступак, методологијом израде одлуке, обавезном садржином одлуке,

предавач наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима обуке

корисници добијају да израде практичне задатке, поједине врсте одлука (пресуда, решење, међупресуда, делимична пресуда итд.).

Облик наставе: практичан рад, анализе случаја

Трајање: 10 дана

8.2

Предавач наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима обуке.

Облик наставе: радионица

Трајање: 2 дана

ТЕМА 9

Привремене мере

- врсте привремених мера,
- поступак,
- одлуке о предлогу за издавање привремене мере

Циљ

продубљивање знања о поступању суда по предлозима за доношење привремених мера

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗПП-а и ЗИП-а, које се односе на одлуке суда по привременим мерама.

9.1

предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама привремених мера, поступком и одлукама, уз нагласак на она питања која су у пракси изазвала највише дилема.

Облик наставе: практичан рад, анализе случаја

Трајање: 2 дана

9.2

Предавач наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима обуке.

Корисници добијају практичне задатке, да оцене уредност, благовременост и дозвољеност привремених мера, врше анализу предмета.

Облик наставе: радионица

Трајање: 1 дан

ТЕМА 10

Трошкови поступка и судске таксе

- трошкови поступка супарничара и умешача,
- законска затезна камата на досуђене трошкове,

Циљ

оспособити корисника да правилно утврди висину трошкова поступка, те да правилно досуди трошкове и судске таксе.

Садржај активност

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗПП-а, Закона о судским таксама, адвокатске тарифе и остале одредбе које су од значаја за одређивање судских трошкова и висине судске таксе.

10.1

Предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама трошкова и такси. Предавач наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима обуке

Корисници добијају практичне задатке, да оцене уредност, благовременост, основаност и дозвољеност захтева за досуђење судских трошкова, врше анализу предмета, одређују висине трошкова и судских такси у конкретним предметима.

Облик наставе: практичан рад, анализе случаја
Трајање: 2 дана

ТЕМА 11
Достављање писмена

Циљ

Оспособити кориснике да правилно примењују овлашћења прописана одредбама ЗПП-а у вези са достављањем.

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗПП-а које се односе на достављање.

11.1

предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са овлашћењима судије у поступку, везаним за достављање, те мерама које судији стоје на располагању како би достављање било уредно и благовремено.

Облик наставе:

Трајање: 1 дан

11.2

Предавач наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима обуке

Корисници добијају практичне задатке, да оцене уредност достављања, те да дају налоге и предузимају остале мере како би се омогућило уредно и благовремено достављање.

Облик наставе: радионица

Трајање: 2 дана

ТЕМА 12

Поступак по жалби и ванредном правном леку

Циљ

продубљивање знања о поступању суда по правним лековима

Садржај активности

Припреме

Корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗПП-а које се односе на редовне и ванредне правне лекове.

12.1

предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама редовних и ванредних правних лекова са освртом на рокове и дозвољеност, уз нагласак на она питања која су у пракси изазвала највише дилема.

Облик наставе: практичан рад, анализе случаја

Трајање: 2 дана

12.2

Предавач наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима обуке.

Корисници добијају практичне задатке, да оцене уредност, благовременост и дозвољеност жалбе и неког од ванредних правних лекова, врше анализу предмета.

Облик наставе: радионица

Трајање: 2 дана

ТЕМА 13

Посебни поступци

Циљ

Да се корисници оспособе за поступање у посебним поступцима које прописује ЗПП

Садржај активности

Припрема

корисници обуке самостално поучавају одредбе ЗПП-а које се односе на посебне поступке.

13.1

предавач (судија) упознаје кориснике са врстама посебних поступака, са посебним нагласком на она питања која су у пракси код судија изазвала највише проблема.

Облик наставе: предавање

Трајање: 5 дана

13.2

Корисници добијају задатак да у мањим групама израде одговарајуће одлуке и наредбе које се тичу специфичности поступка у парницама: из радних односа, сметањем државине, споровима мале вредности, привредним споровима те издавање платног налога, а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: радионица

Трајање: 10 дана

ТЕМА 14

Материјално право из грађанско-правне области. Теоријску обуку корисници пролазе упоредо са практичном обуком као њен саставни део.

Циљ

да се корисници оспособе за примену материјално-правних прописа из грађанске области

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Закона о облигационим односима, Законима о основама својинско правних односа, Породичног закона, Закона о наслеђивању, Закона о раду, Закона о привредним друштвима, Закона о јавном информисању, итд.

План рада

3 дана: Стварно право

3 дана: Облигационо право

1 дан: Породично право

1 дан: Радно право

1 дан: Медијско и Медицинско право

1 дан: Стамбено право

1 дан: Наследно право

14.1

Предавач (судија) упознаје кориснике са најзначајнијим институтима из горе наведених области уз указивање на специфичност појединих материјално-правних института са посебним нагласком на она питања која су у пракси код судија изазвала највише дилема.

предавач наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима обуке. Корисници добијају задатке, да анализирајући спорне материјално правне односе препознају о ком институту је реч и укажу на битне чињенице које је у спорном односу потребно утврдити као и релевантне доказе којима се те чињенице утврђују, а затим сви анализирају урађене задатке под модераторством предавача, врше анализу предмета.

Облик наставе: предавања, радионице, дискусија

Трајање: 11 дана

II ВАНПАРНИЧНА И ИЗВРШНА МАТЕРИЈА

ТЕМА 1

Ванпарнични поступци

обука се спроводи у току боравка корисника у ванпарничним одељењима Основних судова.

- предлог и садржина предлога у посебним поступцима,
- особености поступка и сходна примена ЗПП-а,
- одлуке – могуће одлуке у свим фазама поступка

Циљ

оспособити кориснике обуке за поступање у ванпарничном поступку пред судом опште надлежности,

Садржај активности

Припрема

корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗВП – а

1.1

Ванпарнични поступак пред судом опште надлежности

Предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама поступака у оквиру ванпарничног поступка пред судом опште надлежности, њиховим специфичностима, са посебним нагласком на она питања која су у пракси код судија изазвала највише проблема.

Облик наставе: предавање

Трајање: 5 дана

1.2

Корисници добијају задатке, да анализирају поједине случајеве, дају одговарајуће наредбе и израде одговарајуће одлуке везано за поједине врсте предлога (лишење пословне способности, смештај и задржавање душевно болесног лица у одговарајућој здравственој установи, проглашење несталог лица за умрлог, расправљање заоставштине, физичка деоба итд.) а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача. Врше анализу предмета.

Облик наставе: практичан рад уз надзор ментора

Трајање: 20 дана

ТЕМА 2

Извршни поступак

- предлог, садржина предлога,
- извршна исправа, подобност извршне исправе,
- особености извршног поступка (нпр. одржавање рочишта и др.),

- сходна примена ЗПП-а
- могуће одлуке по фазама поступка

Обука се спроводи у току боравка корисника у извршним одељењима основних судова.

Циљ

оспособити кориснике обуке за поступање у извршном поступку пред судом опште надлежности.

Садржај активности

Припрема

корисници обуке самостално проучавају одредбе ЗИП-а

2.1

Предавач-ментор (судија) упознаје кориснике са садржином предлога за извршење, врстама извршних исправа, средствима извршења, правним лековима, поступком противизвршења, посебним правилима у трговинским и са трговинским повезаним стварима, те мерама обезбеђења са посебним питањима која су у пракси код судија изазвала највише дилема.

Облик наставе: Предавање, дискусија, примери из праксе

Трајање: 5 дана

2.2

предавач наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима обуке.

корисници добијају задатке, да одлуче о предлогу за извршење, о предлогу за промену средства извршења, поступке по правним лековима, предлогу за одлагање извршења, приговору трећег лица, предлогу за противизвршење, предлогу за одређивање мере обезбеђења, као и предлогу који се односи на поступак везан за трговинске и са трговинским повезаним стварима. Корисници заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача, врше анализу предмета.

Облик наставе: практичан рад

Трајање: 20 дана

ТЕМА 3

Размена искуства стечена на обављеној пракси

Циљ

размена искуства међу корисницима са праксе и отклањање нејасноће и њихових дилема у вези са овом темом, посредно упознавање са радом у другим судовима, развијање способности критичког односа према послу који обављају и усменог излагања проблема

Садржај активности

Припрема

током праксе корисници обуке воде дневник о свом раду у који уносе своја запажања и дилеме које су се јавиле у вези са тим и припремају се да их усмено изложе у 15 минута.

3.1

Размена искустава са праксе

корисници обуке, у излагањима од по 15 минута, под модераторством предавача (судија) размењују искуства са праксе и дискутују о питањима која су им се појавила као спорна.

Облик наставе: радионице

Трајање: 10 дана

III КРИВИЧНО ПРАВО

ТЕМА 1

Овлашћења полиције, јавног тужиоца и судије за претходни поступак у предистражном поступку и истрази.

Циљ

Упознавање са одредбама Законика о кривичном поступку које се односе на: основна начела кривичног поступка, надлежност суда и јавног тужилаштва, предистражни поступак и истрагу, овлашћења полиције, јавног тужилаштва и суда као органа предистражног поступка и истраге, однос јавног тужилаштва и полиције; овладавање техником израде одлука које доносе јавни тужилац и судија у предистражном поступку и истрази.

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Законика о кривичном поступку које се односе на основна начела кривичног поступка, надлежност суда и јавног тужилаштва, предистражни поступак и истрагу.

1.1

Овлашћења и међусобни однос полиције, јавног тужилаштва и суда у предистражном поступку и истрази

Предавачи (јавни тужилац и судија) упознају кориснике обуке са процесним одредбама које се односе на предистражни поступак и истрагу, овлашћења полиције, јавног тужилаштва и суда, као и са спорним питањима која се појављују у пракси јавног тужилаштва и суда.

Облик наставе: практичан рад и консултације са ментором

Трајање: 3 дана јавно тужилаштво и 1 дан суд (4)

1.2

Овлашћења полиције

Детаљна анализа овлашћења полиције у предистражном поступку; садржина и форма кривичне пријаве; прикупљање потребних обавештења од грађана; преглед превозних средстава, путника и пртљага; ограничавање кретања на одређеном простору; утврђивање истоветности лица и предмета; расписивање потраге за лицима и стварима; прегледање одређених објеката и просторија државних органа, предузећа, радњи и других правних лица, остваривање увида у њихову документацију и одузимање документације; сачињавање записника или службене белешке о предузетим радњама; задржавање лица лишеног слободе; привремено одузимање предмета.

Облик наставе: предавање, посета полицији

Трајање: 3 дана тужилаштво и 1 дан суд (4)

1.3

Предистражни поступак, истрага и оптужница

Фазе предистражног поступка; истрага и подизање оптужнице; разматрање концепта истраге према Законику о кривичном поступку; формални и материјални услови за вођење истраге; ток, проширење, прекид, обустава, завршетак и допуна истраге; оптужница, испитивање оптужнице и потврђивање оптужнице.

Облик наставе: практичан рад и консултације са ментором

Трајање: 3 дана тужилаштво и 2 дана суд (5)

1.4

Корисници обуке постављају питања и кроз разговор са менторима отклањају недоумице и дилеме везане за ток предистражног поступка и истраге, као и однос полиције, јавног тужилаштва и суда.

Облик наставе: дискусија

Трајање: 1 дан тужилаштво и 1 дан суд (2)

1.5

Врсте одлука у предистражном поступку и истрази

Ментори (јавни тужилац и судија) упознају кориснике обуке са врстом, садржином и формом одлука које у предистражном поступку и истрази доносе јавни тужилац, судија за претходни поступак и кривично веће суда. Ментори упознају кориснике обуке са конкретним примерима одлукама из јавнотужилачке и судске праксе, анализирају примере, наводе позитивне и негативне примере одлука и дискутују са корисницима обуке о свим спорним питањима; корисници обуке добијају задатак да у мањим групама израде различите одлуке а затим анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: практичан рад, анализа случаја, радионица

Трајање: 3 дана тужилаштво и 3 дана суд (6)

ТЕМА 2

Доказне радње

Циљ

Оспособљавање корисника обуке да самостално, законито и ефикасно предузимају доказне радње и сачињавају записнике и службене белешке о предузетим радњама.

Садржај активности

Припрема

Корисници почетне обуке самостално проучавају одредбе Законика о кривичном поступку које се односе на доказне радње.

2.1

Саслушање окривљеног, испитивање сведока, вештачење, увиђај, реконструкција догађаја, доказивање исправом, узимање узорака, провера рачуна и сумњивих трансакција, привремено одузимање предмета, претресање стана и других просторија или лица.

Ментор (судија и јавни тужилац) указују на значај ових радњи, њиховог законитог предузимања и правилног сачињавања записника о предузетим доказним радњама, са посебним нагласком на питања која су у пракси судија и јавних тужилаца изазвала највише дилема; предавачи (вештак саобраћајне струке и криминалистички техничар) упознају кориснике обуке са траговима битним за саобраћајно вештачење и могућностима и техникама за њихово фиксирање приликом увиђаја.

Облик наставе: практичан рад, метод радионица, симулација случаја

Трајање: 3 дана тужилаштво 2 дана суд (5)

2.2

Ментор (судија и јавни тужилац) наводи позитивне и негативне примере из јавнотужилачке и судске праксе и анализира их са корисницима обуке; корисници обуке добијају задатак да у мањим групама, на основу датих записника, процене законитост предузетих доказних радњи а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: анализа случаја

Трајање: 1 дан тужилаштво 1 дан суд (2)

2.3

Саслушање окривљеног и испитивање сведока

Ментор (судија и јавни тужилац) указује на значај ових радњи, њиховог законитог предузимања и правилног сачињавања записника о предузетим доказним радњама, са посебним нагласком на питања која су у пракси судија и јавних тужилаца изазвала највише дилема.

Облик наставе: предавање

Трајање: 1 дан тужилаштво 2 дана суд (3)

2.4

Ментор наводи позитивне и негативне примере из јавнотужилачке и судске праксе и анализира их са корисницима; корисници добијају задатак да у улози јавног тужиоца, судије за претходни поступак или председника већа саслушају другог корисника обуке у својству окривљеног или сведока; сачињавање записника о саслушању и анализа урађених задатака под модераторством предавача.

Облик наставе: анализа случаја, симулација

Трајање: 2 дана тужилаштво 1 дан суд (3)

2.5

Вештачење и стручни саветник

Ментор (судија и јавни тужилац) указује на значај вештачења и улогу вештака, као и на улогу, права и дужности стручног саветника; предавачи (вештак медицинске и саобраћајне струке) упознају кориснике обуке са основним знањима из наведених области и чињеницама које вештаци могу да утврде или оцене; наредба о вештачењу органа који води поступак.

Облик наставе: анализа случаја, симулација

Трајање: 1 дан тужилаштво 2 дана суд (3)

2.6

Предавачи (судија, јавни тужилац и вештак медицинске и саобраћајне струке) наводе позитивне и негативне примере из судске праксе и анализирају их са корисницима; корисници обуке добијају задатак да израде наредбу о вештачењу и оцене налаз и мишљење вештака, а затим под модераторством предавача анализирају урађене задатке.

Облик наставе: анализа случаја, радионица, симулација случаја

Трајање: 1 дан тужилаштво 1 дан суд (2)

ТЕМА 3

Оптужни акти

Циљ

Продубљивање знања о врсти, садржини и форми оптужних аката и одлукама суда поводом поднетих оптужних аката, њиховом међусобном односу и овладавање техником писања оптужних аката и одлука суда.

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Законика о кривичном поступку које се односе на оптужне акте јавног тужиоца и одлуке суда поводом поднетих оптужних аката.

3.1

Оптужни акти јавног тужиоца

Ментор (јавни тужилац) упознаје кориснике обуке са врстом, садржајем и формом оптужних аката, са посебним нагласком на питања која су у пракси изазвала највише дилема.

Облик наставе: практични рад, анализа случаја, радионица, симулација случаја

Трајање: 5 дана тужилаштво (5)

3.2

Ментор (јавни тужилац) наводи позитивне и негативне примере из јавнотужилачке и судске праксе и анализира их са корисницима; корисници обуке добијају задатак да саставе оптужни акт а затим анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: анализа случаја, радионица

Трајање: 3 дана тужилаштво 1 дан суд (4)

ТЕМА 4

Начело опортунитета (одлагање кривичног гоњења) и споразум о признању кривичног дела

Циљ

Оспособити кориснике обуке да правилно, оправдано и законито примењују наведене институте обзиром на законом прописане услове, околности конкретног случаја и личност учиниоца, као и да правилно сачињавају решења и друге акте у примени ових института.

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Законика о кривичном поступку које се односе на начело опортунитета (одлагање кривичног гоњења) и споразум о признању кривичног дела .

4.1

Ментори (јавни тужилац и судија) упознају кориснике обуке са значајем наведених института који имају за циљ ефикасност и поједностављење кривичног поступка, новинама у односу на постојеће институте, дилемама и спорним питањима у пракси у вези са њиховом применом и међусобним односом јавног тужиоца, судије за претходни поступак и председника већа.

Облик наставе: предавање, анализа случаја, радионица

Трајање: 3 дана тужилаштво и 1 дан суд (4)

4.2

Корисници обуке постављају питања и разговарају са предавачима о изложеној теми, израђују самостално акте из ове области и дискутују о предлозима ”странака”.

Облик наставе: дискусија, радионица

Трајање: 1 дан тужилаштво и 1 дан суд (2)

4.3 Начело опортунитета (одлагање кривичног гоњења)

Предавач (јавни тужилац) указује на измене Законика о кривичном поступку у односу на одредбе које регулишу овај институт, оправданост примене начела опортунитета, правилно сачињавање решења о одбацивању кривичне пријаве и евентуалне проблеме у вези са његовом применом с обзиром на непотпуну законску нормативу; предавач наводи примере из судске праксе и анализира их са корисницима обуке.

Облик наставе: предавање

Трајање: 1 дан тужилаштво (1)

4.4

Корисници добијају задатак да у улози јавног тужиоца одлуче о примени начела опортунитета на конкретном примеру и сачине решење о одбацивању кривичне пријаве, а потом сви заједно анализирају урађени задатак под модераторством предавача.

Облик наставе: симулација

Трајање: 2 дана тужилаштво (2)

4.5

Споразум о признању кривичног дела

Предавачи (судија и јавни тужилац) указују на значај овог института у нашем кривичном процесном праву, улогу и међусобни однос јавног тужиоца и судије и њихове правилне процене о оправданости примене споразума о признању кривичног дела.

Облик наставе: предавање

Трајање: 2 дана тужилаштво 1 дан суд (3)

4.6

Предавачи (судија и јавни тужилац) наводе примере из упоредног права и анализирају их са корисницима;

корисници обуке добијају задатак да сачине споразум о признању кривичног дела а затим заједно са предавачима анализирају урађене задатке.

Облик наставе: радионица

Трајање: 2 дана тужилаштво 2 дана суд (4)

4.7

Скраћени поступак и рочиште за изрицање кривичне санкције

Предавачи (судија и јавни тужилац) указују на измењене одредбе Законика које се односе на скраћени поступак и евентуалне проблеме у њиховој примени и значај одредби које регулишу рочиште за изрицање кривичне санкције (услови за одржавање, одређивање, ток и одлуке којима се окончава рочиште).

Облик наставе: предавање

Трајање: 2 дана тужилаштво, 2 дана суд (4)

4.8

Корисници добијају задатак да у улози судије донесу осуђујућу пресуду (или наредбом одреде главни претрес) на захтев јавног тужиоца за одржавање рочишта за изрицање кривичне санкције а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: симулација

Трајање: 2 дана тужилаштво 2 дана суд (4)

ТЕМА 5

Мере за обезбеђење присуства окривљеног и несметано вођење кривичног поступка

Циљ

Оспособити кориснике обуке за законито предузимање мера према окривљеном ради обезбеђења његовог присуства и за несметано вођење кривичног поступка

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Законика о кривичном поступку које се односе на мере за обезбеђење присуства окривљеног и за несметано вођење кривичног поступка.

5.1

Позив, довођење, забрана прилажења, састајања или комуницирања са одређеним лицем, забрана напуштања боравишта, јемство, забрана напуштања стана и притвор
ментор (судија) упознаје кориснике обуке са општим правилима за предузимање мера за обезбеђење присуства окривљеног у кривичном поступку, са њиховом правном природом (да се не ради о казненем, већ о процесним мерама) и посебним нагласком да се не примењује тежа мера, ако се иста сврха може постићи блажом мером.

Објашњава корисницима обуке услове који се морају испунити за одређивање сваке од наведених мера и процедуром њиховог законитог предузимања, са посебним нагласком на питања која су у пракси судија и јавних тужилаца изазвала највише дилема.

Облик наставе: анализа случаја, радионице, симулације

Трајање: 2 дана суд (2)

5.2

Ментори (судија и јавни тужилац) наводе позитивне и негативне примере из судске праксе и анализирају их са корисницима обуке.

Облик наставе: анализа случаја

Трајање: 1 дан тужилаштво 1 дан суд (2)

5.3

Корисници обуке добијају задатке да саставе наредбу за довођење окривљеног, решење о забрани напуштања стана или боравишта и решење о одређивању јемства, а затим заједно анализирају урађене задатке.

Облик наставе: радионица

Трајање: 2 дана суд (2)

5.4

Притвор

ментори (судија и јавни тужилац) указују корисницима обуке на неопходност строгог поштовања законске процедуре у одређивању, трајању и укидању притвора као најтеже мере за обезбеђење присуства окривљеног у кривичном поступку. Указују на последице незаконито оређеног

притвора, упознају кориснике са међународно-правним стандардима о поштовању права на слободу и сигурност грађана. Указују на разлоге за одређивање притвора, садржај предлога за одређивање притвора и решење о његовом одређивању, са посебним нагласком на питања која су у пракси судија и јавних тужилаца изазвала највише дилема.

Облик наставе: предавање, анализа случаја, радионица

Трајање: 1 дан тужилаштво 2 дана суд (3)

5.5

Ментори (судија и јавни тужилац) наводе примере из судске праксе, како позитивне тако и негативне, те дискутују са корисницима о евентуалним грешкама у примени ове мере; корисници обуке добијају задатак да сачине предлог за одређивање притвора и решење о одређивању притвора, а затим врше анализу урађених задатака са посебним освртом на образлагање разлога за одређивање притвора.

Облик наставе: радионица

Трајање: 1 дан тужилаштво, 4 дана суд (5)

ТЕМА 6

Главни претрес

Циљ

Упознавање са новинама у Законнику о кривичном поступку везаним за главни претрес; оспособљавање корисника обуке да законито и ефикасно предузимају радње за припремање и вођење главног претреса и доношење одлуке у тој фази поступка, као и овладавање техником писања одлука.

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Законика о кривичном поступку које се односе на главни претрес.

6.1

Припреме за главни претрес

Ментор (судија) упознаје кориснике обуке са новинама у Законнику о кривичном поступку и дилемама и спорним питањима које се могу јавити у његовој примени, а посебно о одлукама суда у овој фази поступка, испитивању оптужнице од стране председника већа, припремном рочишту. Ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима

Облик наставе: анализа случаја, радионица, симулација случаја

Трајање: 8 дана суд (8)

6.2

Корисници обуке постављају питања и разговарају са предавачима-менторима о новинама у Законику, корисници обуке добијају задатак да донесу одлуку у фази припреме за главни претрес, а затим заједно са предавачима-менторима анализирају урађене задатке под модераторством предавача-ментора (судија, јавни тужилац, вештак медицинске и саобраћајне струке)

Облик наставе: дискусија, анализа случаја, радионица, симулација случаја

Трајање: 2 дана суд (2)

6.3

Главни претрес

Ментор (судија) упознаје кориснике обуке са новинама у Законику о кривичном поступку и дилемама и спорним питањима које се могу јавити у његовој примени, а посебно начелима на којима се заснива, мерама за његово убрзање, повећање ефикасности и јачање процесне дисциплине, мерама за заштиту достојанства суда и одржавање реда у судници, разлозима за одлагање главног претреса, признању оптуженог, доказном поступку и одбацивању оптужнице.

Доказни поступак треба разложити на: саслушање оптуженог, испитивање сведока, вештака или стручног саветника (основно, унакрсно и додатно), испитивање заштићених сведока, читање писмена и записника о ранијем саслушању, издвајање из списка недозвољених доказа.

Ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима.

Корисници обуке у форми радионице симулирају одржавање главног претреса.

Облик наставе: анализа случаја, радионица, симулација случаја

Трајање: 2 дана тужилаштво 8 дана суд (10)

ТЕМА 7

Одлуке суда и жалба на пресуду првостепеног суда

Циљ

Упознавање са правним и практичним проблемима и продубљивање знања о садржини и форми одлука суда, жалбом на пресуду, жалбеним поступком и одлукама другостепеног суда поводом изјављене жалбе. Овладавање техником писања одлука суда и жалбе.

Садржај активности

7.1

Одлуке суда

Ментор (судија) упознаје кориснике обуке са поступањем судије по оптужним актима јавног тужиоца и врстом, садржајем и формом судских одлука, са посебним нагласком на питања која су у пракси судија и јавних тужилаца изазвала највише дилема.

Облик наставе: анализа случаја, радионица, симулација случаја

Трајање: 3 дана суд (3)

7.2

Ментор (судија) наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима.

Корисници обуке добијају задатак да саставе одлуку суда поводом оптужног акта јавног тужиоца, а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача-ментора.

Облик наставе: анализа случаја, радионица

Трајање: 2 дана суд (2)

7.3

Рад и одлуке КВ већа

Облик наставе: рад у КВ већу

Трајање: 5 дана суд (5)

7.4

Пресуда

Предавач (судија) упознају кориснике обуке са врстом, садржајем и формом судских пресуда, а посебно о идентитету оптужног акта и пресуде, изреком пресуде, образложењем у погледу чињеничног стања, правном квалификацијом дела (битна обележја кривичног дела) и одлуком о кривичној санкцији (врсте кривичних санкција и околности од значаја за избор врсте и висине кривичне санкције).

Предавач корисницима посебну пажњу указује на део образложења пресуде који се односи на чињенично стање које је резултат оцене противречних доказа (које чињенице из којих разлога се узимају као доказане или недоказане – оцена веродостојности доказа).

Облик наставе: предавање

Трајање: 5 дана суд (5)

7.5

Ментор (судија) наводи позитивне и негативне примере из судске праксе, са нагласком на примерима укидања пресуда због битних повреда одредаба кривичног поступка и анализира их са корисницима обуке. Корисници обуке добијају задатак да израде пресуду, а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: анализа случаја, радионица

Трајање: 10 дана суд (10)

7.6

Обим и основи побијања пресуде

Ментори (судија и јавни тужилац) упознају кориснике обуке са могућностима побијања пресуде жалбом, посебно ако се пресуда не побија у целини (у осуђујућем делу, ослобађајућем делу, у осуђујућем делу и ослобађајућем делу у односу на одређеног окривљеног или/и у односу на одређено кривично дело, итд.) и неопходношћу да жалбени предлог буде сагласан са обимом и основом побијања пресуде. Током предавања корисници се упознају са основима побијања пресуде и њиховим односом према жалбеним предлозима.

Корисници се упознају са начином писања, садржајем образложења и предлогом жалбе на пресуду. Током предавања посебну пажњу треба обратити на језик и стил којим се пишу жалбе.

Облик наставе: предавање, практични рад

Трајање: 2 дан тужилаштво 2 дана суд (4)

7.7

Ментор (јавни тужилац) наводи позитивне и негативне примере жалби на пресуде и анализира их са корисницима обуке.

Корисници добијају задатак да напишу разне врсте жалби (према обиму побијања, основима, жалбеним предлозима), а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: анализа случаја, радионица

Трајање: 2 дана тужилаштво (2)

7.8

Жалба на пресуду и одлуке другостепеног суда по жалби

Ментори (јавни тужилац и судија) упознају кориснике обуке са правним и практичним проблемима и продубљују њихово знање о садржини и форми жалбе на пресуду, жалбеном поступку и одлукама другостепеног суда поводом изјављене жалбе и овладавање техником њиховог писања.

Корисници обуке самостално поучавају одредбе Законика које се односе на садржај жалбе на пресуду, жалбени поступак и одлучивање другостепеног суда.

Корисници обуке у форми радионице припремају жалбе и одлуке по жалби, анализирају жалбене предмете из праксе.

Облик наставе: анализа случаја, радионица, симулација случаја

Трајање: 2 дана тужилаштво 1 дан суд (3)

ТЕМА 8

Материјално кривично право (институти општег дела Кривичног законика)

Циљ

Продубљивање знања о институтима општег дела Кривичног законика и њиховој правилној примени у пракси

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе општег дела Кривичног законика

8.1

Кривично дело

Ментори (судија и јавни тужилац) упознају кроз примере у пракси кориснике обуке са елементима кривичног дела, покушајем и облицима саучесништва, са посебним нагласком на питања која су у пракси судија и јавних тужилаца изазвала највише дилема.

Облик наставе: дискусија

Трајање: 5 дана тужилаштво 10 дана суд (15)

8.2

Ментори (јавни тужилац и судија) наводе позитивне и негативне примере из судске праксе и анализирају их са корисницима; корисници обуке добијају задатак да на основу датог чињеничног стања изврше правилну правну квалификацију дела а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством ментора.

Облик наставе: анализа случаја, радионица

Трајање: 10 дана тужилаштво 10 дана суд (20)

8.3

Кривичне санкције

Ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама кривичних санкција, њиховом сврхом и условима за изрицање и правилно одмеравање, са посебним нагласком на питања која су у пракси судија и јавних тужилаца изазвала највише дилема.

Облик наставе: предавање-дискусија

Трајање: 2 дан тужилаштво и 3 дана суд (5)

8.4

Предавач - ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима.

Корисници обуке добијају задатак да на основу задатог чињеничног стања изврше правилно одмеравање кривичне санкције, а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача – ментора.

Облик наставе: анализа случаја, радионица

Трајање: 2 дана тужилаштво 8 дана суд (10)

ТЕМА 9

Размена искустава из праксе и упознавање са моделима истраге

Циљ

Размена искустава из праксе и отклањање нејасноће и дилема у вези рада судија и јавних тужилаца; упознавање са радом Посебног одељења за организовани криминал; модели истраге .

Садржај активности

9.1

Припрема

Током праксе корисници обуке воде дневник о свом раду у који уносе своја запажања и дилеме и припремају се да их усмено изложе и дискутују о њима са предавачима – менторима.

Облик наставе: предавање, дискусија, боравак у Посебном одељењу

Трајање: 10 дана (заједнички програм)

VI ПРЕКРШАЈНА МАТЕРИЈА

МАТЕРИЈАЛНО ПРАВО

ТЕМА 1

Врсте санкција у прекршајном поступку:

- казне, посебно казна затвора, рад у јавном интересу и казнени поени;
- опомена,
- заштитне мере – врсте мера и услови за њихово изрицање, и
- васпитне мере – врсте и услови за изрицање.

Циљ

Кроз рад у праси корисници обуке треба да прошире своја знања о санкцијама и стекну вештине како би правилно и сврсисходно у конкретним случајевима изрицали и правилно одмеравали сваку појединачну санкцију.

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Закона о прекршајима којима су предвиђене прекршајне санкције.

8.1

Предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама прекршајних санкција, њиховом сврхом и условима за правилно изрицање и одмеравање.

Облик наставе: предавање, дискусија

Трајање: 1 дан

8.2

ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима.

Облик наставе: анализа случаја, радионица, дискусија

Трајање: 1 дан

8.3

корисници обуке добијају задатке да на основу задатог чињеничног стања изврше правилно одмеравање санкција, а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: радионица, анализа случаја

Трајање: 2 дана

ТЕМА 2

Основи искључења постојања прекршаја и кривице:

- **нужна одбрана,**
- **крајња нужда,**
- **сила, претња,**
- **неурачунљивост,**
- **стварна заблуда.**

Циљ

Кроз рад у пракси корисници обуке треба да прошире своја знања о постојању и искључењу прекршајне одговорности

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Закона о прекршајима којима је регулисана ова област.

2.1

Предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са постојањем прекршајне одговорности те основама за искључење.

Облик наставе: предавање, дискусија

Трајање: 1 дан

2.2

ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима.

Облик наставе: анализа случаја, радионица, дискусија

Трајање: 1 дан

2.3

корисници обуке добијају задатке да на основу задатог чињеничног стања оцене постојање односно, искључење прекршајне одговорности, а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: радионица, анализа случаја

Трајање: 2 дана

ТЕМА 3

Одредбе Закона о прекршајима о малолетницима:

- **санкције према малолетницима: васпитне мере и казне,**
- **одредбе везане за поступак и његове специфичности, сходна примена Закона о малолетним учиниоцима кривичних дела и кривично-правној заштити малолетних лица,**
- **дејство пунолетства.**

Циљ

Кроз рад у пракси корисници обуке треба да прошире своја знања о специфичном процесно-правном положају и заштити малолетника у прекршајном поступку

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Закона којима је регулисано процесно правни положај малолетних лица.

3.1

Предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама прекршајних санкција које се примењују према малолетницима, њиховом сврхом и условима за правилно изрицање и одмеравање, дејство пунолетности, одредбе везане за поступак и његове специфичности.

Облик наставе: предавање, дискусија

Трајање: 2 дана

3.2

ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима.

Облик наставе: анализа случаја, радионица, дискусија

Трајање: 1

3.3

корисници обуке добијају задатке да на основу задатог чињеничног стања изврше правилну примену одредба закона које се односе на малолетнике, а затим сви заједно анализирају урађене задатке под модераторством предавача.

Облик наставе: радионица, анализа случаја

Трајање: 2 дана

ТЕМА 4

Застарелост – опште правило и изузеци;

Циљ

Кроз рад у пракси корисници обуке треба да прошире своја теоријска и практична знања о примени одредаба којима се регулише застарелост у прекршајном поступку

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Закона којима је регулисано питање застарелости.

4.1

Предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама застарелости

Облик наставе: предавање, дискусија

Трајање: 1 дан

4.2

ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима.

Облик наставе: анализа случаја, радионица, дискусија

Трајање: 1 дан

4.3

корисници обуке добијају задатке да на основу задатог чињеничног стања процене и донесу одлуке у вези са наступањем евентуалне застарелости.

Облик наставе: радионица, анализа случаја

Трајање: 1 дан

ПРЕКРШАЈНА МАТЕРИЈА -ПРОЦЕСНО ПРАВО

ТЕМА 1

Надлежност за вођење поступка: стварна и месна надлежност прекршајних судова

Циљ

Кроз рад у пракси корисници обуке треба да прошире своја теоријска и практична знања о примени одредаба којима се регулише надлежност прекршајних судова

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Закона којима је регулисано питање надлежности.

1.1

Предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама надлежности

Облик наставе: предавање, дискусија

Трајање: 1 дан

1.2

ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима.

Облик наставе: анализа случаја, радионица, дискусија

Трајање: 1 дан

1.3

корисници обуке добијају задатке да на основу задатог чињеничног стања процене и донесу одлуке у вези са надлежношћу.

Облик наставе: радионица, анализа случаја

Трајање: 2 дана

ТЕМА 2

Овлашћени подносилац захтева за покретање поступка:

- јавни тужилац,
- други органи,
- оштећени.

Циљ

Кроз рад у пракси корисници обуке треба да прошире своја теоријска и практична знања о примени одредаба којима се регулишу овлашћења за подношење захтева за покретање прекршајног поступка.

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Закона којима је регулисано питање овлашћења за покретање прекршајног поступка.

2.1

Предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са захтевом за покретање прекршајног поступка и овлашћеним подносиоцима.

Облик наставе: предавање, дискусија

Трајање: 2 дана

2.2

ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима

Облик наставе: анализа случаја, радионица, дискусија

Трајање: 1 дан

2.3

корисници обуке добијају задатке да на основу задатог чињеничног стања, процене и донесу одлуке у вези са захтевима и њиховим подносиоцима.

Облик наставе: радионица, анализа случаја

Трајање: 2 дана

ТЕМА 3

Мере за обезбеђење присуства окривљеног у поступку:

- позивање,

- довођење окривљеног, привођење извршиоца прекршаја, задржавање окривљеног, задржавање путне исправе,
- јемство.

Циљ

Кроз рад у пракси корисници обуке треба да прошире своја теоријска и практична знања о примени одредаба којима су прописане мере за обезбеђење присуства окривљеног у поступку.

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Закона којима су регулисане мере обезбеђења присуства окривљеног.

3.1

Предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама мера и њиховом применом

Облик наставе: предавање, дискусија

Трајање: 1 дан

3.2

ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима.

Облик наставе: анализа случаја, радионица, дискусија

Трајање: 1 дан

3.3

корисници обуке добијају задатке да процене коју од мера обезбеђења присуства окривљеног у конкретним случајевима треба да примене у пракси.

Облик наставе: радионица, анализа случаја

Трајање: 2 дана

ТЕМА 4

Претрес:

- одређивање,
- недолазак окривљеног,
- јавност,
- ток претреса,
- право странака на претресу,
- одржавање реда.

Циљ

Кроз рад у пракси корисници обуке треба да прошире своја теоријска и практична знања о начину руковођења главним претресом у прекршајном поступку

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Закона којима је регулисано питање руковођења поступком.

4.1

ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима.

Облик наставе: анализа случаја, радионица, дискусија

Трајање: 2 дана

4.2

корисници обуке добијају задатке да симулирају главни претрес и да предузимају потребне радње ради одржавање реда и нормалног тока претреса.

Облик наставе: симулација, радионица, анализа случаја

Трајање: 3 дана

ТЕМА 5

Врсте пресуда, решење:

- субјективни и објективни идентитет,
- доношење решења,
- доношење пресуде – осуђујуће и ослобађајуће,
- садржина пресуде,
- објављивање пресуде,
- исправљање пресуде.

Циљ

Кроз рад у пракси корисници обуке треба да се оспособе за самостално доношење и израду пресуде и решења.

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Закона које регулишу одлуке у прекршајном поступку.

5.1

Предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са врстама одлука у прекршајном поступку.

Облик наставе: предавање, дискусија

Трајање: 2 дана

5.2

ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима.

Облик наставе: анализа случаја, радионица, дискусија

Трајање: 1 дан

5.3

корисници обуке добијају задатке да на основу задатог чињеничног стања донесу одлуку и израде писмени отправак.

Облик наставе: радионица, анализа случаја

Трајање: 2 дана

ТЕМА **6**

Извршење одлука:

- извршење пре правноснажности,
- извршење новчане казне,
- извршење заштитне мере одузимања предмета прекршаја,
- извршење мере одузимања имовинске користи,
- сходна примена Закона о извршењу кривичних санкција.

Циљ

Обрадом ове материје корисници почетне обуке заокружују процес прекршајног поступка, извршењем прекршајних одлука.

Садржај активности

Припрема

Корисници обуке самостално проучавају одредбе Закона којима је регулисано извршење одлука у прекршајном поступку.

6.1

Предавач-ментор (судија) упознаје кориснике обуке са специфичностима извршења појединих врста одлука у прекршајном поступку

Облик наставе: предавање, дискусија

Трајање: 2 дана

6.2

ментор наводи позитивне и негативне примере из судске праксе и анализира их са корисницима

Облик наставе: анализа случаја, радионица, дискусија

Трајање: 1 дан

6.3

корисници обуке добијају задатке да на основу примера одлука предузму радње извршења.

Облик наставе: радионица, анализа случаја

Трајање: 1 дан

V ПРОФЕСИОНАЛНА ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ, ПРАВО ЕУ И МЕЂУНАРОДНИ СТАНДАРДИ

ТЕМА 1

Стицање знања и вештина судија и тужилаца

Циљ

оспособити кориснике обуке да се упознају и овладају знањима и вештинама потребним за квалитетно и ефикасно вршење правосудних функција

Садржај активности:

1.1. Управљање предметима

предавач-ментор упознаје кориснике обуке са вештинама управљања предметима а затим о томе разговара са полазником.

Облик наставе: предавање, дискусија

Трајање: 2 дана

1.2. Вештине комуникације

предавач (психолог) упознаје кориснике обуке са вештинама комуникације (стереотипи и предрасуде, активно слушање, асертивна комуникација, стрес и синдром професионалног сагоревања, препознавање професионалног стреса), а затим о томе разговара са полазницима.

Облик наставе: предавање, дискусија, радионица

Трајање: 1 дан

1.3. Судска психологија

предавач (психолог) упознаје кориснике обуке са психолошким аспектом главне расправе, саслушања странака и сведока и психологијом суднице, а затим о томе разговара са корисницима.

Облик наставе: предавање, дискусија, радионица

Трајање: 2 дана

ТЕМА 2

Организација правосуђа и етика носилаца правосудних функција

Циљ

упознавање корисника са организацијом правосуђа и унутрашњом организацијом суда и тужилаштва и статусом носилаца правосудних функција

Садржај активности:

Припрема

корисници обуке самостално проучавају прописе који се односе на организацију правосудних органа и статус носилаца правосудних функција и међународна документа о статусу судија и тужилаца

2.1. Организација правосуђа

предавач упознаје кориснике обуке са историјатом и организацијом правосуђа у Србији и унутрашњом организацијом правосудних органа, а затим о томе разговара са корисницима

Облик наставе: предавање, дискусија, посета ВКС и РЈТ

Трајање: 2 дана

2.2. Етика носилаца правосудних функција

предавач упознаје кориснике обуке са међународним стандардима и прописима у Србији који уређују избор, разрешење, одговорност (кривичну, грађанску, дисциплинску) и професионалну етику носилаца правосудних функција.

Облик наставе: предавање, дискусија

Трајање: 2 дана

ТЕМА 3

Савет Европе и Европска конвенција о људским правима

Циљ

да се корисници обуке упознају са Европском конвенцијом за заштиту људских права и основних слобода и правом Европске уније

Садржај активности:

Припрема

корисници обуке самостално проучавају Европску конвенцију за заштиту људских права и основних слобода

Европска конвенција за заштиту људских права и основних слобода

предавач упознаје кориснике обуке са историјатом и организацијом Савета Европе (са нагласком на тела која се баве правосуђем), Европском конвенцијом о људским правима (њеним значајем и посебно члановима 5, 6 и 8) и начином рада и значајем одлука Европског суда за људска права, а затим о томе разговара са корисницима.

Облик наставе: предавање, дискусија, радионице

Трајање: 14 дана

ТЕМА 4

Право Европске Уније

Циљ

Садржај активности

Право Европске Уније

предавач упознаје кориснике обуке са историјатом и организацијом Европске Уније, правом Европске Уније (врстом правних аката, применом и природом права ЕУ, односом комунитарног и националног права) и начином рада и значајем одлука Европског суда правде, а затим о томе разговара са корисницима.

Облик наставе: предавање, дискусија

Трајање: 8 дана

Тематске целине

Европско институционално право

Право ЕУ и људска права

Европска правосудна сарадња у грађанским стварима

Европска правосудна сарадња у кривичним стварима

Социјална повеља, радно право у ЕЗ

Породично право, насиље у породици, положај малолетника у правном систему ЕУ и СЕ

Европска конвенција о људским правима – грађанско право

Европска конвенција о људским правима – кривично право

ТЕМА 5

Управљање предметима и судски софтвер

Циљ

оспособити кориснике обуке да се упознају и овладају знањима и вештинама потребним за управљање предметима и употребу судског софтвера.

Садржај активности:

Судски софтвер

предавач-ментор упознаје кориснике обуке са вештинама употребе софтвера а затим ради симулацију са полазницима.

Облик наставе: предавање, симулација рада

Трајање: 2 дана

ТЕМА 6

Специјалистичка знања у складу са законима

Циљ

Стицање специјалистичких знања у областима које су предвиђене Законом о малолетним учиниоцима кривичних дела и кривично-правној заштити малолетника и Породичним законом.

Садржај активности:

Деца жртве кривичних дела

Предавач упознаје кориснике са процесним и материјалним одредбама у вези са децом жртвама кривичних дела. Посебно ће се обрађивати судски и тужилачки аспект и улога у поступку. Упознавање полазника са међународним стандардима у области права детета и заштите деце и малолетника и са Посебним протоколом о заштити деце од злостављања и занемаривања.

Облик наставе: предавање, студија случаја

Трајање: 2 дана

Породични закон

Предавање у складу са програмом обуке судија који поступају у породичним предметима.

Облик наставе: предавање, студија случаја

Трајање: 5 дана

ТЕМА 7

Посебна знања носилаца правосудних функција, у области заштите од дискриминације, родне равноправности и насиља у породици

Циљ

Рад на стицању знања и сензибилизација у области заштите од дискриминације, родне равноправности, насиља у породици.

Садржај активности:

7.1. Насиље у породици

Предавач упознаје полазнике са домаћим и међународним прописима о заштити од насиља у породици. Потом се обрађују норме које се односе на поступање тужилаштва и суда. Програм рада према курикулуму обуке.

Облик наставе: предавање, студија случаја

Трајање: 2 дана

7.2. Заштита од дискриминације

Предавач упознаје полазнике са домаћим и међународним прописима о заштити од дискриминације. Потом се обрађују норме које се односе на поступање тужилаштва и суда.

Програм рада према курикулуму обуке

Облик наставе: предавање, студија случаја

Трајање: 3 дана

7.3. Родна равноправност

Предавач упознаје полазнике са домаћим и међународним прописима о родној равноправности. Потом се обрађују норме које се односе на поступање тужилаштва и суда. Програм рада према курикулуму обуке.

Облик наставе: предавање, студија случаја

Трајање: 2 дана

VI РАДИОНИЦЕ

Спровођење Програма почетне обуке је засновано на интерактивном односу између појединачних ментора и корисника почетне обуке. Ради унапређења Програма почетне обуке због комплексности појединих области треба спровести анализе случајева, радионице, симулације суђења и предавања између једног ментора или предавача и већег броја корисника почетне обуке.

ГРАЂАНСКО ПРАВО

1. **Предавања** која се односе на ЗПП (са нагласком на проблеме и најчешће грешке у пракси)
2. **Предавања** – правилна израда парничне пресуде
3. **Радионице:** 1. уредност тужбе, 2. припремно рочиште (спорно, неспорно, неоспорено), 3. Правилна израда пресуде
4. **Анализе случаја** и дискусија одабраних случајева из судске праксе – процесна и материјална питања
5. **Симулација суђења**

| | |
|---------------|--|
| Први месец | Предавања која се односе на ЗПП 1/2 |
| Други месец | Радионица - уредност тужбе |
| | Предавања – правилна израда парничне пресуде. |
| Трећи месец | Симулација суђења |
| | Радионица припремно рочиште (спорно, неспорно, неоспорено) |
| | Анализе случаја и дискусија |
| Четврти месец | Радионица правилна израда пресуде |
| | Анализе случаја и дискусија |
| Пети месец | Предавања која се односе на ЗПП 2/2 |
| | Симулација суђења |
| Шести месец | Радионица правилна израда пресуде |
| | Анализе случаја и дискусија |
| Седми месец | Радионица правилна израда пресуде |
| Осми месец | Симулација суђења |

КРИВИЧНО ПРАВО

I. ПРЕДАВАЊА КОЈА СЕ ОДНОСЕ НА ПРИМЕНУ ВАЖЕЋЕГ КРИВИЧНОГ ЗАКОНИКА:

1. ОПШТИ ДЕО КРИВИЧНОГ ЗАКОНИКА: кривично дело, основи искључења противправности, основи искључења кривице, покушај кривичног дела, саучесништво, казне – врсте и услови за изрицање, мере упозорења, мере безбедности, одузимање имовинске користи, правне последице осуде, рехабилитација, застарелост, амнестија и помиловање.

II. ПРЕДАВАЊА КОЈА СЕ ОДНОСЕ НА ПРИМЕНУ ВАЖЕЋЕГ ЗАКОНИКА О КРИВИЧНОМ ПОСТУПКУ:

1. ГЛАВНИ ПРЕТРЕС

- а) **Припремно рочиште:** упознавање са новинама у Законнику о кривичном поступку које се првенствене односе на институт припремног рочишта и то: на одређивање припремног рочишта, изјашњавање странака на припремном рочишту, предлагање доказа, овлашћења председника већа да на припремном рочишту одлучује о споразуму о признању кривичног дела, да издвоји из списка записнике и обавештења, да након узимања изјава странака уз испуњење осталих услова прописаних чланом 350 ЗКП-а донесе решење о одржавању главног претреса, да одлучује о укидању притвора или замењивању притвора блажом мером (члан 351 ЗКП-а), овлашћење председника већа да обустави поступак на припремном рочишту када се за то стекну услови прописани чланом 352 ЗКП-а.
- б) **Ток главног претреса:** упознавање са мерама за одржавање реда на главном претресу и за поштовање процесне дисциплине, као и са мерама за спречавање одуговлачења поступка. Корисници почетне обуке се упознавају са разлозима за прекидање и одлагање главног претреса, а потом са фазама главног претреса: излагање оптужбе, изјашњавање оптуженог, уводна излагања, доказни поступак, завршне речи и завршетак главног претреса.
У доказном поступку посебну пажњу треба посветити саслушању оптуженог, испитивању сведока, вештака и стручног лица (како основном тако и додатном и унакрсном испитивању). Корисницима почетне обуке потребно је предочити посебна правила која се односе на испитивање категорије посебно осетљивих сведока као и на испитивање заштићених сведока. Када је у питању одбрана оптуженог посебан акценат ставити на исказ оптуженог који садржи признање и одредбу члана 394 ЗКП-а која значајно поједностављује доказни поступак.
- в) **Посебни поступци:** врсте посебних поступка са акцентом на скраћени поступак. Упознавање са могућношћу суђења у одсуству и са поступком медијације у случају приватне тужбе. Потребно је упознати кориснике почетне обуке и са применом актуелних законских решења у пракси којима се подстиче признање оптуженог у

скраћеном поступку (члан 508 ЗКП-а), као и са могућношћу одржавања рочишта за изрицање кривичне санкције.

2. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ПРИСУСТВА ОКРИВЉЕНОГ И ЗА НЕСМЕТАНО ВОЂЕЊЕ КРИВИЧНОГ ПОСТУПКА: појам и врсте мера, са посебним нагласком на притвор као најтежу врсту мере за обезбеђење присуства окривљеног у кривичном поступку, разлози за одређивање притвора, решење о одређивању, продужењу и укидању притвора, трајање притвора у истрази, након подизања оптужнице и након изрицања првостепене пресуде, посебне одредбе о притвору у скраћеном поступку. Предочавање примера из судске праксе, указивање на типичне грешке које се појављују у решењима о притвору (недостатак образложења).

3. ПРЕСУДА

а) Субјективни и објективни идентитет пресуде, изрицање, објављивање и поучавање о правним лековима.

б) Врсте пресуда, писмена израда и достављање пресуде: Упознавање са формом и садржајем пресуде, са посебним нагласком на образложење пресуде (како образложење чињеничног стања тако и правне квалификације кривичног дела) предочавањем позитивних примера из судске праксе за одбијајућу, осуђујућу и ослобађајућу пресуду, упознавање са другостепеним одлукама којима се укидају и преиначавају првостепене пресуде, са посебним акцентом на разлоге укидања и преиначавања како би се корисници на што бољи начин упознали са грешкама и пропустима у изради првостепених пресуда. Корисници ће се упознати са новинама ЗКП-а које доприносе остварењу начела процесне економије и омогућавају да уз испуњење услова прописаних чланом 429 образложење пресуде изостане или да буде само делимично.

4. ОДМЕРАВАЊЕ КАЗНЕ: поврат, ублажавање казне, ослобођење од казне, стицај кривичних дела, продужено кривично дело, одмеравање казне осуђеном лицу, урачунавање притвора и раније казне.

III. РАДИОНИЦЕ:

- 1. ИСПИТИВАЊЕ ОПТУЖНИЦЕ**
- 2. ПОСТУПАЊЕ ПО ОПТУЖНОМ ПРЕДЛОГУ**
- 3. ПОСТУПАЊЕ ПО ПРИВАТНОЈ ТУЖБИ**
- 4. ИЗРАДА ПРЕСУДЕ И РЕШЕЊА**

IV. АНАЛИЗЕ РАЗЛИЧИТИХ СЛУЧАЈА И ДИСКУСИЈА О ОДАБРАНИМ СЛУЧАЈИМА ИЗ СУДСКЕ ПРАКСЕ:

1. МАТЕРИЈАЛНА ПИТАЊА

2. ПРОЦЕСНА ПИТАЊА

V. СИМУЛАЦИЈА СУЂЕЊА

| | |
|---------------|---|
| Први месец | Предавања која се односе на КЗ (I) Анализа (IV - 1) |
| Други месец | Предавања која се односе на ЗКП (II – 1 - а, б, с) Радионица (III -1) |
| Трећи месец | Предавања која се односе на ЗКП (II - 2) Радионица (III -2, 3) Анализа (IV -2) |
| Четврти месец | Предавања која се односе на ЗКП (II – 3, 4) Радионица (III -4) Симулација суђења (V) |
| Пети месец | Анализа (IV -2) Симулација суђења (V) |
| Шести месец | Анализа (IV -2) Симулација суђења (V) |

ЈАВНОТУЖИЛАЧКА ФУНКЦИЈА

1. **Радионице које се односе на примену важећег Законика о кривичном поступку** („Службени гласник РС“ бр. 72/2011, 101/2011, 121/2012, 32/2013, 45/2013 и 55/2014) – радионице би се бавила следећим питањима:
 - а) поступање заменика јавног тужиоца у предистражном поступку (овлашћења, однос са полицијом и другим органима, доказне радње у предистражном – преткривичном поступку, прикупљање обавештења, полицијско хапшење, задржавање осумњиченог, одлагање кривичног гоњења и одбацивање кривичне пријаве);
 - б) спровођење истраге и извођење доказних радњи пре покретања скраћеног поступка;
 - в) поступак преговарања и закључења споразума о признању кривичног дела и улога заменика јавног тужиоца на рочишту за одлучивање о споразуму;
 - г) оптужење (израда и подношење оптужних аката), заступање оптужбе на главном претресу и изјављивање жалбе на првостепену судску пресуду.
2. **Радионице о правилној изради јавнотужилачких аката** (решења о одбацивању кривичне пријаве, наредбе о спровођењу истраге, споразума о признању кривичног дела, оптужнице, оптужног предлога и жалбе).
3. **Практичан рад:**
 - а) разматрање навода из поднете кривичне пријаве и усмеравање даљег поступања (израда захтева за прикупљање потребних обавештења, наредбе о спровођењу истраге, решења о одбацивању кривичне пријаве);
 - б) вођење истраге и извођење доказних радњи (разматрање предмета, вршење процене које доказне радње треба извести, процена квалитета прикупљеног доказног материјала и потребе за прикупљањем даљег доказног материјала од значаја за доношење одговарајуће јавнотужилачке одлуке, састављање записника о саслушању осумњиченог – окривљеног, записника о испитивању сведока, наредбе за вештачење и др.);
 - в) подизање оптужнице, подношење оптужног предлога и вођење поступка закључења споразума о признању кривичног дела (израда оптужних аката, састављање службене белешке о поступку преговарања о признању кривичног дела, сачињавање споразума о признању кривичног дела и пратећег оптужног акта);
 - г) заступање оптужбе на главном претресу (припрема изношења оптужбе, уводних излагања, предлагање нових доказа, припрема питања за саслушање оптуженог и за основно и унакрсно испитивање сведока, вештака и стручног саветника, овладавање техником унакрсног испитивања, конципирање завршних речи) и израда жалбе на пресуду суда.
4. **Анализе различитих случаја и дискусија** о одабраним случајима из јавнотужилачке и судске праксе – процесна и материјална питања.
5. **Симулације извођења појединих доказних радњи** у истрази и предузимања одређених доказних радњи пре подношења оптужног предлога у скраћеном поступку, као и 2. симулације заступања оптужбе на главном претресу.

| | |
|---------------|--|
| Први месец | Предавања која се односе на ЗКП 1. а). Предавања о правилној изради јавнотужилачких аката у предистражном поступку. Радионица 3. а). |
| Други месец | Предавања која се односе на ЗКП 1. б). Предавања о правилној изради јавнотужилачких аката у истрази и доказним радњама. Радионица 3. б). |
| | Симулације доказних радњи 5. 1. |
| Трећи месец | Предавања која се односе на ЗКП 1. в) и г). Предавања о правилној изради свих осталих јавнотужилачких аката. Радионица 3. в). |
| | |
| Четврти месец | Радионица 3. г). Симулације заступања оптужбе на претресу 5. 2. |
| | Анализе случаја и дискусија |